

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ГАЛИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою  
протокол №\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_ 2021 р.

Вводиться в дію наказом директора  
Директор\_\_\_\_\_ М.П.Баб'юк  
наказ №\_\_\_\_ від\_\_\_\_\_ 2021

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ**  
**АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ»**

**освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр**  
**за спеціальністю – 274 Автомобільний транспорт**  
**галузі знань – 27 Транспорт**  
**кваліфікація – Фаховий молодший бакалавр з автомобільного**  
**транспорту**

**Діє як тимчасова ОПП до введення в дію**  
**Стандарту фахової передвищої освіти зі**  
**спеціальності 274 «Автомобільний**  
**транспорт»**

**Тернопіль 2021р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблена робочою групою у складі:

1. **Горішна Любов Володимирівна** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач автотранспортних дисциплін – керівник робочої групи, **гарант освітньої програми**;
2. **Чорній Любомир Несторович** – відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач професійного ліцею, викладач автотранспортних дисциплін;
3. **Кузів Іван Степанович** – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Автомобільний транспорт», викладач автотранспортних дисциплін;
4. **Перчик Ігор Михайлович** – спеціаліст вищої категорії, викладач автотранспортних дисциплін.
5. **Синишин Ярослав Русланович**, студент 4-го курсу професійного ліцею Галицького коледжу.

### Зовнішні стейкхолдери :

1. **Пушкар Олексій Васильович** – директор «Бош Сервіс Автодром», Тернопіль
2. **Чайка Андрій Михайлович** – директор «ТЕРКО АВТО ЦЕНТР»

### Рецензенти:

1. **Левкович Михайло Генадійович** – кандидат технічних наук, доцент кафедри автомобілів технічного університету імені І.Пулюя;
2. **Яскілка Степан Зіновійович** – спеціаліст вищої категорії «Тернопільський фаховий коледж. ТНТУ імені Івана Пулюя
3. **Цьох Володимир Ігорович**, директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту». Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Програма є нормативним документом ЗВО «Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола» та встановлює вимоги до фахового молодшого бакалавра спеціальності 274 Автомобільний транспорт у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектуванні освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, програм освітніх компонентів;
- реалізації процедур внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та здійснення самодіагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

**Освітньо-професійна програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;

- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до методів контролю;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

**Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

**Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ЗВО «Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола (далі – Коледж) за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія Коледжу.

**Освітньо-професійна програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 274 Автомобільний транспорт.

**Терміни та їх визначення**

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

**1. Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**2. Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**4. Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**5. Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

**6. Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**7. Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

**8. Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню** Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

**9. Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

**10. Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**11. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**12. Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**13. Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**14. Кваліфікаційна робота** — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

**15. Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

**16. Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

**17. Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

**18. Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**19. Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**20. Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

**21. Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.